

Противодействие жестокому обращению с детьми

Рост насилия является сейчас доминирующей тенденцией для всего мира в целом. Насилие негативно по определению. Это разрушительная сила, которая унижает, насилует, подавляет, эксплуатирует кого-либо. Насилие проявляется в самых различных ситуациях и формах. В последнее время возросло насилие в семье, которое, как правило, проявляется как жестокое обращение с детьми и подростками.

В понятие жестокого обращения с детьми включаются различные виды насилия (физическое, психологическое, сексуальное) и пренебрежение основными потребностями ребенка со стороны лиц, ответственных за его воспитание.

Жестокое обращение с детьми и подростками, как правило, происходит в следующих группах семей: алкоголики и наркоманы; малообеспеченные семьи; семьи, в которых один из родителей или оба безработные. Потенциальными жертвами жестокого обращения в семье являются нежеланные, болезненные, с хроническими заболеваниями дети.

Существуют два подхода, объясняющие причины жестокости в семье: социальный и психологический. *Социальный* подход рассматривает жестокость в семье как принятую социокультурную обусловленность решения конфликта путем насилия в социальной группе. Причинами выступают стереотипы семейных отношений, воспитание с детства, низкое социальное и материальное положение в семье, постоянные ссоры и проблемы, которые приводят к стрессам, а те — к жестокому обращению со своими домочадцами. *Психологический* подход объясняется наличием психологических заболеваний у членов семьи, отрицательного личного опыта родителей, пережитого ими в детстве, характерами личности, поведения ребенка или родителей, а также употреблением алкоголя и наркотиков.

К сожалению, обиды, стрессы, психологические проблемы у детей, а также переносимые порой в школе издевательства со стороны одноклассников часто остаются незамеченными членами семьи. Родители, которых дети раньше воспринимали как опору в жизни, оказываются беспомощными, неспособными защитить ни себя, ни их. Дети постепенно замыкаются в себе, испытывают эмоциональное сиротство, а порой агрессию, накапливают обиды в себе, вследствие этого может появиться невротический страх смерти, приводящий к расстройствам внимания и памяти, снижению успеваемости в школе и нежеланию учиться. Ребенок перестает адекватно реагировать на окружение, что, в свою очередь,

усугубляет депрессивное состояние матери или членов семьи. Бывает и наоборот. У ребенка появляются мысли о суициде.

Нельзя не отметить и тот факт, что о росте семейного неблагополучия свидетельствует постоянное увеличение числа родителей, не исполняющих или ненадлежащим образом исполняющих обязанности по воспитанию своих несовершеннолетних детей.

Как известно, Российская Федерация ратифицировала ряд международных соглашений, предусматривающих борьбу с семейным насилием в различных его формах и проявлениях. К их числу относятся:

- Конвенция о правах ребенка,
- Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин,
- Декларация ООН «Об искоренении насилия в отношении женщин» и другие международно-правовые акты.
- Обеспечить достижение защитных и профилактических целей во многом призвана уже существующая законодательная база социальной работы, принятые на федеральном уровне Законы «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и др.

Работа можно вести по двум направлениям.

- Первое предусматривает оказание помощи эмоционального, неврологического, поведенческого, общемедицинского характера. Пострадавшему от насилия в семье ребенку требуется медицинская помощь, психологическая, а также материальная поддержка, социально-педагогическое сопровождение.
- Второе направление — решение комплекса социальных проблем ребенка и восстановление нарушенного баланса.

Каким образом выявляются семьи, где нужна помощь?

Во-первых, родители могут сами прийти и попросить о помощи. Как правило, это следующее:

- конфликты между детьми и родителями, с братьями и сестрами;
- проблемы воспитания в семье;
- поведение и успеваемость в школе;

- неумение организовать распорядок дня;
- болезнь, инвалидность, зависимость (от алкоголя, наркотиков, курения) в семье;
- семейная, школьная и социальная интеграция после оказания стационарной помощи;
- проблемы с работой, финансами, жильем.

Во-вторых, работники школ, детских садов и других учреждений могут позвонить и сказать, что успеваемость у ребенка плохая, что с ним обращаются плохо, он рано утром приходит ненакормленный или просто ученик агрессивный и пр. Особый акцент делают на то, что надо провести проверку, все ли дома в порядке.

В-третьих общественность (знакомые, соседи и др.) сообщает о наличии проблем в семье.

Целевые группы, на которые направляется деятельность:

социально неблагополучные семьи, в том числе семьи группы риска, в которых выявлены факты семейного насилия;

родители, не выполняющие надлежащим образом свои обязанности по воспитанию, обучению и содержанию детей;

дети, пострадавшие от жестокого обращения и преступных посягательств;

дети и подростки с агрессивным поведением;

специалисты, работающие с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, в том числе в сфере профилактики и выявления случаев жестокого обращения с детьми, реабилитации пострадавших детей.

Примерная тематика:

1) Раннее выявление семейного неблагополучия, связанного с риском жестокого обращения с детьми, помощь несовершеннолетним и взрослым членам семьи в построении детско-родительских отношений, использовании ненасильственных способов разрешения конфликтов в семье.

2) Профилактическая и коррекционная работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, характеризующейся проявлениями жестокого обращения с детьми.

3) Комплексное сопровождение семей группы риска, в которых выявлены факты семейного насилия.

4) Информирование несовершеннолетних о возможностях получения помощи в случае жестокого обращения с ними.

5) Профилактика суицидального поведения, ухода из семьи детей, подвергшихся жестокому обращению и насилию.

6) Создание родительских клубов для молодых родителей, приемных родителей, опекунов, для социально неблагополучных семей, с целью формирования среды позитивного общения и оказания психологической и иной помощи родителям, применяющим жестокое обращение по отношению к детям.

7) Создание терапевтических групп для родителей и заменяющих их лиц, применяющих жестокое обращение с детьми в семье, а также для детей и подростков с агрессивным поведением.

8) Обучение педагогов эффективным технологиям и методикам работы, в том числе технологии управления случаем, по профилактике насилия в семьях, предупреждению виктимизации и повторных актов насилия в отношении детей, по реабилитации детей - жертв насилия и преступных посягательств.

9) Создание и применение эффективных инструментов информирования населения, специалистов, родителей по вопросам защиты детей от жестокого обращения.

10) Проведение информационно-просветительских кампаний и акций по противодействию жестокому обращению с детьми.